

AINEKAART

Ainevaldkond: Tehnoloogiavaldkond

Õppeaine: Käsitöö ja kodundus

Klass: 9.

Õpetaja: Kirsti Notta

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg: 35 tundi õppeaasta 2017/18



Õppekirjandus:

1. „Lapitöö reisipaunas“
2. A.Pink „Õmblemine“
3. A.Pink „Tikkimine“

Vajalikud õppevahendid:

1. Erinevad puuvillased kangad
2. Peenike valge õmblusniit, nõel
3. Vatiin, aluskangas

Õppesisu:

II kooliastmes on rõhk eelkõige põhiliste tövõtete ja tehnoloogiate omandamisel ning juhendi järgi töötamise või abimaterjalide kasutamise oskuse arendamisel. Igal aastal tehakse praktilisi töid, mis võimaldavad õpitud tehnoloogilisi võtteid loovalt rakendada. Ühiste arutluste käigus õpitakse tööprotsessi analüüsima, erinevaid tehnilisi ja loomingulisi lahendusi nägema ja hindama ning oma tööle hinnangut andma.

Käsitöö (35 tundi):

Ohutustehnika (1 tund)

Ohutusnõuded käsitööklassis töötamisel, vajalike õppevahendite tutvustus, tööplaneerimine

Lapitehnika(10tundi)

Töövahendid ja sobivad materjalid, Erinevate tehnikate tutvustamine – creisy patchwork, inglise lapitöö, masintehnika, katedraliaknad, šenilltehnik

Lõputöö (24 tundi)

Lapitöös suure töö planeerimine

Kavandamine värvusõpetuse printsiipe silmas pidades, sobiva tehnika valimine

Kavandi järgi eseme õmblemine, töö teppimine, esemete viimistlemine

Õpitulemused:

9.klassi õpilane :

- 1 .teab - mitmekülgse toiduvaliku tähtsust oma tervisele;
 - toidu valmistamisel kasutatavaid kuumtöötlemise viise
 - teab liha töötlemise viise.
2. tunneb - peamisi eesti rahvuslikke käsitöötavasid;
 - kududa skeemide ja juhendi järgi;
3. oskab - kavandada oma töid ja neid kavandi järgi teostada,
 - planeerida oma tööd ajaliselt;
 - kombineerida oma töös erinevaid materjale;
 - kasutada õpitud käsitööliike;
 - heegeldada mustri järgi ja ise kombineerida lihtsamat pinda;
 - valmistada retsepti järgi erinevaid toite.
4. võrdleb - oma töid teiste töödega;
 - materjalide valikul nende mõju tervisele.
5. analüüsib - enda võimeid ja oskab teha valikuid;
 - hindab toiduainete kvaliteeti;
 - analüüsib menüü tervislikkust;
6. esitleb - või eksponeerib oma töid.
7. osaleb - oma töödega näitustel.

Hindamise kirjeldus:

Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ning kasutatakse kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist, lähtudes püstitatud õppeülesandest ning kehtiva õppekava sisust ja eesmärkidest.

Õpilasi hinnates on olulised nii õpetaja sõnaline hinnang, numbriline hinne kui ka õpilaste enesehinnang.

Õpetaja hindab tunnitööd ja tööprotsessi, kodust tööd (kui on antud kodus midagi teha, arvestuslikud on käsitöös suured tööd e praktilised esemed, mis on suure töömahuga.

Tehnoloogiaavaldkonna õppeainetes hinnatakse lisaks õpilaste edukat osalemist aineolümpiaadidel, - konkurssidel, - üritustel ja võistlustel.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

9.klassis hindab õpetaja õpilast ühekorra õppeaastas kokkuvõtva hindega ja seal on olulisema kaaluga arvestuslik hinne, mis tähendab suure töö e lõputöö hinnet, lisaks arvestatakse jooksvaid tunni ja kodutööde hinneid.

Muud nõuded ja märkused:

Õpilasel on tunnis kaasas enamasti isiklikud töövahendid ja materjalid, kui õpetaja ei ole just teisiti öelnud. Õpetajalt on võimalik töövahendeid teatud hulgal laenutada, st kui õpilane ei tagasta või on kaotanud koolile kuuluva töövahendi, siis tuleb tal see uue töövahendiga , mis on samaväärne asendada.